

说说《论语》之“信”

李建宏¹

先得说一个我曾犯过错误的常识。《论语》里的“论”，读音是 Lún，二声，意思是论纂、编辑；“论语”就是孔子及孔门弟子的言语汇集。

再来说说“仁义礼智信”，为儒家“五常”。指的是人作为社会中的独立个体，为了自身的发展和社会的进步，而应该拥有的五种最基本的品格和德行。千百年来，这“五常”贯穿于中华伦理的发展中，一直影响着中华民族的方方面面。从孔子到孟子、董仲舒、朱熹……，各路儒学大师对“仁”、“义”、“礼”、“智”、“信”都做出过精彩论述，侧重点各有不同。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。在回答子张问仁时说，“能行五者于天下，为仁矣”，五者为恭、宽、信、敏、惠（17、6）；又说：“刚、毅、木、讷近仁”（13、27）；“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。”（15、9《卫灵公篇》）为求仁得仁也真是酷烈矣。“义，人之正路也”（《孟子。离娄上》）。管子倡导“礼义廉耻，国之四维”（《管子。牧民》）。“生，亦我所欲也；义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。”（《孟子。告子上》）孔子讲“杀身以成仁”，孟子就“舍生而取义”可见“成仁”“取义”都是大事，常人做不到，或很难做到。

¹ 李建宏，中央财经大学政信研究院特邀研究员。

“礼者，天理之节文，人事之仪则也。”（《四书集注》）概而言之，“礼”就是人们的行为准则，体现了社会对人的外在约束，包括名号、服饰、规矩、礼仪的一整套制度，以此区分尊卑，建立秩序，调节情感，规范言行。如此复杂的设计，自有“肉食者谋之”，我辈只要做到“不学礼，无以立”即可。儒家的“智”，不仅仅指科学智慧，而且包含道德智慧，也就是辨别善恶、是非的能力。“好学近乎知”，还真没啥可供发挥的地方。“信”呢；从言，和说话有关，古人拆字为解，有“人言不欺”之训。简单说，就是说话算话，恪守诺言，讲信用。这个属自律，应该不算太高的要求，所以《论语》里一再反复絮叨。我的理解，有点“万丈高楼此地起”的意思。这么重要而又容易操作，就很值得我们详细说说了。

“信”在《论语》里共出现 38 次，用法各有不同，分析起来有这么几个意思。一、使相信，使信任（1 次）：说的是孔子的志向“老者安之，朋友信之，少者怀之”（5、26）。二、形容词或副词，真，诚（2 次）：一次是齐景公问政于孔子所发出的感叹“善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有粟，吾得而食诸？”（12、11）另一次是孔子描述贤人公叔文子“信乎？夫子不言，不笑，不取乎？”（14、13）三、动词，相信，认为可靠（11 次）。这里面比较著名的是宰予大白天睡觉，孔子骂他“朽木不可雕也，粪土之墙不可污也”。然后又说：本来，我评价人，听他说啥就信啥；现在，

我看他干啥才相信他，都是从你这件事开始的。“始吾於人也，听其言而信其行；今吾於人也，听其言而观其行。於予与改是。”

(5、10) 四、动词，取得信任 (1次)：子夏曰；“君子信而后劳其民，未信则以为厉己也；信而后谏，未信则以为谤己也。”

(19、10) 君子劳民必先取信于民，否则，他们会认为你是虐待他们；君子谏君亦必先取信于君，否则，他会认为你诽谤他。五、诚实不欺 (24次)。这是《论语》多次且反复论述的一个理念。你看，**交友要信**；我每天多次反省自己：替别人办事是否尽心竭力了呢？同朋友来往是否诚实呢？老师传授我的是否复习了呢？“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”(1、4) 对妻子，重品德，不重容貌；侍奉爹娘，能尽心竭力；服务君上，能豁出性命；同朋友交往，说话诚实守信；这种人，虽说没学习过，我也一定说他学习过了。

“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓学矣。”(1、7) **治国要信**；治理大国，要敬业、讲信用，节约费用，爱护官吏，役使百姓时要在农闲时。“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

(1、5) 如何为政？足食、足兵、老百姓对政府有信心。孔子认为这三条，民信最重要，其次是足食，最后是足兵。为什么呢？自古以来谁都不免一死，如果人民对政府没信心，这个国家就立不起来，不称其为国家了。“子贡问政。子曰：‘足食，足兵，民信之矣。’子贡曰：‘必不得已而去，於斯三者何先？’曰：‘去

兵。’子贡曰：‘必不得已而去，於斯二者何先？’曰：‘去食。自古皆有死，民无信不立’（12、7）作为统治者讲究礼仪，老百姓就没人敢不尊敬；统治者行为正当，老百姓就没人不服；统治者诚恳信实，老百姓就没人敢不讲真话。……”“上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。……”（13、4）**做人要信**；这包含两个方面，一是普通人，二是大人物。后生小子，在父母跟前要孝顺；离开自己房子要敬爱兄长；寡言少语，说则诚实可信；博爱大众，亲近有仁德的人。这样躬行实践后，有剩余力量，就可以去学习文献。“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，凡爱众，而亲人。行有余力，则以学文。”（1、6）那么怎么提高品德，保持理智？孔子说：以忠诚信实为主，唯义是从，这样就可以提高品德。……子张问崇德辨惑。子曰：“主忠信，徙义，崇德也。……”（12、10）怎样才能行通天下？言语忠诚老实，行为忠厚严肃。这样不论是在野蛮之乡，还是开化之地都能行得通。站着的时候就仿佛前面立着“言忠信，行笃敬”，坐车的时候就仿佛看见它刻在车厢里，时时刻刻记着它，这才能行通天下。“言忠信，行笃敬，虽蛮貊之邦，行矣。言不忠信，行不笃敬，虽州里，行乎哉？立则见其参于前也，在舆则见其倚于衡也，夫然后行。”（15、6）大人物要讲究三个方面，一是控制情感流露，决不可使人觉得傲慢和不耐烦；二是要摆一脸正气，务必让人觉得可靠；三是说话得体，绝无粗俗悖理之处。“君子所贵乎道者三：动容貌，斯远暴慢矣；正颜色，

斯近信矣；出辞气，斯远鄙倍矣。”（8、4）大人物如果不庄重，就没有威严；即使读书，所学也不会牢固。要谋事必忠，说话算话。不要跟不如自己的人交友。有了过错，就不要怕改正。“君子不重，则不威；学则不固。主忠信。无友不如己者。过，则勿惮改。”（1、8）“主忠信，毋友不如己者，过则勿惮改。”（9、25）大人物要心怀义，依礼节执行义，谦逊的说出来，靠的是说到做到来成就义，这就是个君子了呀！“君子义以为质，礼以行之，孙以出之，信以成之。君子哉！”（15、18）**信很重要；**“人而无信，不知其可也。大车无輹，小车无軌，其何以行之哉？”（2、22）作为一个人，却不讲信用，不知那怎么可以。譬如大车没有安横木的輹，小车没有安横木的軌，如何能走啊？子以四教：文、行、忠、信。（7、25）孔子用四种内容教育学生：历代文献、品行、对待别人的忠心、与人交际的信实。**信分大小；**只有近于义的信才是大信，必须践行。“信近于义，言可复也。……”（1、13）言语一定信实，行为一定坚决，这是不问是非只管自己贯彻言行的小人呀！但也可以说是再次一等的士了。“言必信，行必果，硜硜然小人哉——抑亦可以为次矣。”（13、20）对于理解何为“大信”“小信”？最贴切的例子，莫过于弦高犒师跟尾生抱柱。表面上看弦高无中生有，但他的行为解救了自己的祖国，是士；尾生只是为信守约会的诺言，却牺牲掉了性命，是最次一等的士。**信很普遍；**说的是“十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好学也。”（5、28）。“狂而不直，侗

而不愿，恹恹而不信，吾不知之矣。”（8、16）狂妄而不直率，幼稚而不老实，无知而不讲信用，这种人我就不懂了。**信要辩证**；孔子说：仲由，你听说过六种品德以及它带来的六种弊病吗？爱仁德不问所以然，就容易被人愚弄；爱耍聪明不问所以然，就湮漫无基础；“好信不好学，其蔽也贼；”（17、8）爱诚实不问所以然，容易被人利用，反害了自己；爱直率不问所以然，容易偏激好斗；爱勇敢不问所以然，就好犯上作乱；爱刚强而不问所以然，就会胆大妄为。

注：1、括弧里的数字为《论语》的章节。

2、弦高犒师：弦高，春秋时郑国商人。公元前 627 年，弦高与奚施去成周经商，经过滑国，半路遇到袭击郑国的秦兵。于是他冒充郑国的使者，以四张皮革和十二头牛犒劳秦军。同时，他又急忙派人回郑国禀告。秦帅以为郑国已有准备，灭掉滑国后返回，从而使郑国避免了亡国。

3、尾生抱柱：说尾声与女子约定在桥上相会，久候女子不至，水涨，乃抱桥柱而死。